

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO B33			APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO B33		
AUDITÓRIO BLOCO B33 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)			AUDITÓRIO BLOCO B33 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)		
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Leandro Castilha			COORDENADORA DA TERTÚLIA: Fabíola Zapiello		
Nathália Tambelini Dos Santos ECOTRILHAS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FAZENDA EXPERIMENTAL DE IGUATEMI (FEI-UEM)			Mariah Kffuri Carniato EDUCAÇÃO SEXUAL E PREVENÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO SUBPROJETO PIBID BIOLOGIA / UEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS		
Jocilene Cristina Alves de Godoi O ENSINO DA HISTÓRIA DA CAPOEIRA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA			Verônica Manami Kitamura SISTEMA DE BAIXO CUSTO PARA O MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR		
Jheniffer Boemer Canedo ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NA DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA MATEMÁTICA: ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS EXPOSITIVOS NO MUDI			Júlia Damasceno Maricato CONTRIBUIÇÕES DE UMA OFICINA TEMÁTICA PARA A COMPREENSÃO DOS IMPACTOS ACERCA DO DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS		
Ana Julia Bento Miriani SÍNTESE MECANOQUÍMICA DO AZUL DA PRÚSSIA: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL PARA O ENSINO DE QUÍMICA			Fernanda Candotti do Nascimento PIBID E O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ÚLTIMA OPERAÇÃO: ACEITOU O ARTIGO PARA O EVENTO		
Renatha Schmitt Tack STOP!: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA			João Vítor Garcia Doná PIBID E O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ÚLTIMA OPERAÇÃO: ACEITOU O ARTIGO PARA O EVENTO		
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO B33			APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO B33		
AUDITÓRIO BLOCO B33 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)			AUDITÓRIO BLOCO B33 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Flávia Caroline Bedin Feitosa			COORDENADOR DA TERTÚLIA: Leandro Castilha		
Maria Isabel Henriques A MUSICALIZAÇÃO COMO POSSIBILIDADE PARA A COMPREENSÃO DE GRANDEZAS E MEDIDAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: A RELATIVIDADE DE ESCALA			Patricia Merlin INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DA MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID		
Giovana Ferline dos Santos SÍNDROME DE DOWN E DIVERSIDADE NO DESENVOLVIMENTO: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS			Beatriz Ramos Alves A PROPAGAÇÃO DE DISCURSOS REDPILL NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FRENTE ÀS INFLUÊNCIAS DIGITAIS E A MISOGÍNIA		
Letícia Ribeiro de Sousa HISTÓRIA FORA DA SALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM ESPAÇOS CULTURAIS			Pedro Henrique Ávila da Silva CATÁLOGO DE MATERIAIS E MODELOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTAS DE APOIO AO ENSINO DE MAQUETES NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO		
Nathália Garcia da Silva CRIAÇÃO DE RECURSO-DIDÁTICO BRINQUEDOS A PARTIR DA OBRA "FONTE DAS QUATRO NANÁS" DE NIKI DE SAINT PHALLE			Larissa Lopes Travaglia INTERDISCIPLINARIDADE COMO ALTERNATIVA À POLIVALÊNCIA: IMPACTOS DO PIBID NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDAS EM ARTES VISUAIS		
Maria Fernanda Trindade da Silva O ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA; UM RESUMO BASEADO EM NOSSAS VIVÊNCIAS NO PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA.			Geovana Scodoni da Silva DOCUMENTÁRIOS EM SALA DE AULA: A INFLUÊNCIA EUROPEIA, A GUERRA FRIA E O NEOLIBERALISMO NA DISPUTA CONTEMPORÂNEA POR TERRAS RARAS	MINI	

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34
SALA 102 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)		SALA 102 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Antonio Carlos Andrade Goncalves		COORDENADOR DA TERTÚLIA: Antonio Carlos Andrade Goncalves
Helcio Jose Carneiro Junior EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS E VALORIZAÇÃO DOS CAFÉS ESPECIAIS		Giovanna Marlene de Souza Ramos PRODUÇÃO E CONTROLE DE QUALIDADE DE MEIOS DE CULTURA: EXPERIÊNCIA DE UM LABORATÓRIO UNIVERSITÁRIO DE REFERÊNCIA
Ana Julia Salinas Verri TRABALHO DOCENTE E A PRECARIZAÇÃO MATERIAL: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA		Lilian Felipe da Silva Tupan ENCENAÇÃO TEATRAL NO ENSINO DE FÍSICA: HOOKISON CONTRA A HORDA DE ZUMBIS.
João Pedro Diniz de Assis A DEMONSTRAÇÃO GEOMÉTRICA NA INTRODUÇÃO DA LEI DOS SENOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO		Maria Eduarda de Paula CONTRIBUIÇÕES DE UMA OFICINA TEMÁTICA PARA O ENSINO SOBRE METAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS POR MEIO DA ARTE
Anna Julia Arcaldi Ribeiro ENTRE CARTAS E CONCEITOS: O ENSINO DA PRIMEIRA REPÚBLICA, CULTURA POLÍTICA E APRENDIZAGEM HISTÓRICA.		Veronica Volski Mattes EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PIBID – EDUCAÇÃO FÍSICA/IVAIPORÃ
Renan Alves de Souza PIBID, ARTE-EDUCAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE: A PRODUÇÃO DE CAMISETAS EM DIÁLOGO COM GUSTAVO TORREZAN E AS ASSINATURAS DOS ALUNOS E ALUNAS		Fernando Guimarães Santos Filho TRAJETÓRIA NA PRECEPTORIA ACADÊMICA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA EM ÁLGEBRA LINEAR E FÍSICA PARA INGRESSANTES DA UEM
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34
SALA 102 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		SALA 102 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Alexandre Florindo Alves		COORDENADOR DA TERTÚLIA: José Celso Oliveira dos Santos
Isabella Hikari Mesquita Kanada DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA		Pedro Henrique Declava Fernandes AS NOVELINHAS DE FRUTA NA CULTURA VISUAL: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NA ERA DOS ALGORÍTMOS
Gabriel Correa Oliva ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I - UMA EXPERIÊNCIA NOS PROCESSOS DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA E LEITURA		Davi Batista Meotti ESTUDOS INICIAIS SOBRE ESTRUTURAS DE SENTIMENTO A PARTIR DO JAZZ NA NARRATIVA DE SAKAMICHI NO APOLLON.
Renan Augusto Avanci ARTE E ARQUITETURA NO ENSINO DE PROJETO: UM TRABALHO PRÁTICO A PARTIR DAS OBRAS DE MARCO MAGGI		Enzo Gabriel da Silva André INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE ARTE: A REALFABETIZAÇÃO MUSICAL DAS CRIANÇAS NO PIBID
Rafael de Araujo Monteiro CONSIDERAÇÕES ACERCA DO USO DAS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA VOLTADO A ALUNOS DO 8º ANO		Alessandro Alves da Silva NOVO ENSINO MÉDIO, MODELOS EDUCACIONAIS E TRABALHO: SOBRECARGA, MERCANTILIZAÇÃO E O IMPACTO NA SAÚDE DOCENTE
Julia Gaspar de Moraes SEMINÁRIOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATÉGIA PARA A INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA EM MICROBIOLOGIA		Julia Fonceca Garcia A CARÊNCIA DA EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA NO PARANÁ: OBSERVAÇÃO A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID) AOS COLÉGIOS ESTADUAIS DE MARINGÁ, PARANÁ

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34
SALA 104 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)		SALA 104 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Flávia Caroline Bedin Feitosa		COORDENADOR DA TERTÚLIA: José Luiz Miotto
Priscila Gouveia dos Santos USO DA INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA PARA A CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DE ENGENHEIROS AGRÍCOLAS		Maria Eduarda Farias Oliveira dos Santos YANICK LAHENS: MEMÓRIA, IDENTIDADE E ALTERIDADE HAITIANA SOB A PERSPECTIVA DA FRANCOFONIA INTERCULTURAL
Ana Carolina Alvarenga LUTAS, BRINCADEIRA DE LUTAS, ARTES MARCIAIS E ESPORTES DE COMBATE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR COM ESTUDANTES DO 7º ANO DO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MARINGÁ		Thainara Camile Silva dos Santos A ARTE RUPESTRE NO ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA VIVÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO PIBID
Bianca Marins Teixeira A IMPORTÂNCIA DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO DO FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA, DE PAULO FREIRE		João Pedro Borges Nascimento PRECEPTORIA DE FÍSICA I E II: UMA ABORDAGEM PRÁTICA E INTERATIVA PARA ALUNOS DE FÍSICA MÉDICA
Gabriel Correa Oliva A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Última operação: aceitou o artigo para o evento		Luiz Fernando Guisso ENTRE JOGOS, ESPORTES E APOSTAS: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO PIBID
Helen Vitória Lourenço Soares A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO BÁSICO DE INGLÊS SOB CONTEXTO DO PIBID		Guilherme Yuji Takara Fujivara O ENSINO CRÍTICO DO ESPORTE NA ESCOLA: ANÁLISE DO PROJETO DE ENSINO DESENVOLVIDO PELA ESCOLA DE ESPORTES DA UEM (IVAIPORÃ)
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34
SALA 104 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		SALA 104 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Fabio Luiz Grassi		COORDENADOR DA TERTÚLIA: José Luiz Miotto
Emily Arielle Alencar Nóbrega ENTRE RECORTES E OLHARES: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NO ENSINO DE SOCIOLOGIA		Vitor Hugo Borges dos Santos MANIFESTAÇÃO DE HABILIDADES COGNITIVAS EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS: RELAÇÕES ENTRE QUÍMICA E A ARTE
Patrick da Silva de Paulo Siqueira DA UNIVERSIDADE À SALA DE AULA: O IMPACTO DO PIBID NA PREPARAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM ALFABETIZAÇÃO		Joice Gabrieli Santos Camargo PIBID ALFABETIZAÇÃO (UEM): ENTRE A TEORIA E PRÁTICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR
Carina Silva Cambui DINÂMICA NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA		Daniel Stein Ono COMPARAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID FILOSOFIA UEM.
Isabelle Rodrigues Fontini de Souza RECURSOS DIDÁTICOS-BRINQUEDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROPOSIÇÕES A PARTIR DA ARTE DO COLETIVO MAHKU		Laura Ramos Petrucci O DIREITO À CONVIVÊNCIA E O DEVER DE QUERER CONVIVER
Geovana Vieira de Lima PIBID: UM ALICERCE NA CONSTRUÇÃO DO DOCENTE EM FORMAÇÃO		Paula Roberta Miranda DESCOBRINDO O CORPO HUMANO: CONHECENDO OS ÓRGÃOS E SEUS PRINCIPAIS SISTEMAS

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34					APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34				
SALA 111 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)					SALA 111 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)				
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Carlos Herrero					COORDENADOR DA TERTÚLIA: Daniel Tait Vareschini				
Maria Clara Quadros da Silva CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO "ESTUDOS EM TECNOLOGIA DE TRANSFORMAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS" PARA A FORMAÇÃO DISCENTE					Nuno Gabriel Calderam Esposito LINGUAGEM MULTIMODAL: HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO ENSINO DECIÊNCIAS				
Fernanda Silva Géa ALÉM DO DESEMPENHO: A OBJETIFICAÇÃO E A SEXUALIZAÇÃO DO CORPO FEMININO POR MEIO DOS UNIFORMES ESPORTIVOS					Manuela Ramos de Oliveira EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DESOCIALIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL				
Hudson Henrique de Souza Nascimento DA IDEIA À FORMA: UMA EXPERIÊNCIA COM MAQUETES NO ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO 6º ANO					Rodrigo Carneiro De Mello A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE FILOSOFIA				
Cleiton da Paixao Silva ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NO PIBID: RELATO COM ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL					João Brunini PIBID: AS COLAGENS COMO METODOLOGIA DE ENSINO, MISTURANDO ENSINO DE HISTÓRIA COM ARTE.				
Ammy Marchi Frasquette O INTERESSE DOS ESTUDANTES NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS E A COPA DO MUNDO					Sarah Veronezi da Luz FATO OU FAKE COMO DINÂMICA ESCOLAR E HISTÓRICA				
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34					APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34				
SALA 111 2º HORÁRIO (15:00 às 17:00)					SALA 111 2º HORÁRIO (15:00 às17:00)				
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Débora Peraro					COORDENADOR DA TERTÚLIA: Alexandre Florindo Alves				
Yasmim dos Santos Rezende EXPERIÊNCIA DO PIBID COM ARTE-EDUCAÇÃO: A CRIAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS A PARTIR DE OBRAS DE MOFFAT TAKADIWA					Ana Beatriz Plassa Constante ENCONTROS ENTRE SER ARTISTA E SER PROFESSOR: INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE ARTES VISUAIS E ARTES CÊNICAS				
Ludmila da Silva Moreira A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA REVISÃO DA LITERATURA					Karina Ayumi Mianici PROFESSORES BRINCANDO PARA ENSINAR ARTE, CRIANÇAS BRINCANDO PARA APRENDER ARTE: A PINTURA "NATUREZA-MORTA COM BERINJELA", DE ANA ELISA EGREJA				
Otávio Marques Neves da Silva PRECEPTORIA EM PROBABILIDADE II: RELATO DE EXPERIÊNCIA"					Matheus Willian Neves A MICROFÍSICA DA SALA DE AULA: UM RELATO REFLEXIVO SOBRE ESTÁGIO, INDISCIPLINA E CONTRACONDUTA				
Laura Pelagio Pires de Souza ENGLISH EXPRESS: NATIVE, OFFICIAL AND SECOND					Laura Pelagio Pires de Souza ATÉ QUE A MORTE OS UNA: UMA ANÁLISE DE "A LITTLE PIECE OF HEAVEN", DE AVENGED SEVENFOLD				
					Claralini de Faria Freitas DÚVIDAS DOS ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE A REPRODUÇÃO HUMANA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA.				

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34
SALA 114 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)		SALA 114 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Arildo José Braz de Oliveira		COORDENADOR DA TERTÚLIA: Carlos Herrero
Paula Giovanna Franco De lima MILHO PIPOCA E SEU DESENVOLVIMENTO		Maria Julia Ferreira Lima Marques DO RCO AO "OPEN THE BOX": GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA
Veronica Volski Mattes PLATAFORMIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PIBID – EDUCAÇÃO FÍSICA/IVAIPORÃ		Mateus Campos Fantin de Oliveira O USO DE TRADUÇÃO EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID
Luiz Gustavo Menezes Franco ENTRE PESQUISA E PRÁTICA: A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS		Jane de Oliveira Martins PIBID INGLÊS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA PLATAFORMIZAÇÃO DO ENSINO E O LRCO
Julia Batista Da Silva A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: CONTRIBUIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA COM BRINCADEIRAS NO ÂMBITO DO PIBID		Matheus Willian Neves PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA
Livia de Freitas França A INTERCULTURALIDADE NA FRANCOFONIA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DE LE SECRET DES VIETNAMIENNES DE KIM THÚY NO ENSINO DE FLE (NÍVEL A2)		Lia Karen Shingo PADRONIZAÇÃO E FORMATAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO EM AGRONOMIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ: ATUALIZAÇÃO DE BANCO DE DADOS E VALORIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO C34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO C34
SALA 114 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		SALA 114 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Vânia de Fátima Matias de Souza		COORDENADORA DA TERTÚLIA: Marcelle Paiano
Yasmim de Souza Mineli O PIBID COMO CAMPO TEÓRICO-PRÁTICO: O RECURSO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA		Marco Antonio Honorio Riebeiro A MAQUETE COMO MODELO CIENTÍFICO: UMA EXPERIÊNCIA DE MONTAGEM DE VULCÕES COM ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Isabela Fagion Carvalhal O JOGO E A MATEMÁTICA: UM RELATO SOBRE O PIBID ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA		Rui Gonçalves Junior O LETRAMENTO CIENTÍFICO POR MEIO DE JOGOS DIDÁTICOS: UMA ABORDAGEM PRÁTICA CONTRA O NEGACIONISMO NA ESCOLA
Guilherme Viani Telicesqui COLETIVO DE ESTUDOS LAPSIHC-UEM: O MÉTODO MATERIALISTA HISTÓRICO-DIALÉTICO COMO LENTE PARA A COMPREENSÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER		Raissa Alves de Souza A INDÚSTRIA ESTÉTICA E O NEGACIONISMO DO SER E DA DIVERSIDADE HUMANA
João Luiz Lazaretti da Silva A CORPORIFICAÇÃO DA FÉ NA TRADIÇÃO CATÓLICA CRISTÃ: O DESLOCAMENTO COMO MATERIALIZAÇÃO DO SAGRADO NA ROMARIA A APARECIDA		Claralini de Faria Freitas DÚVIDAS DOS ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE A REPRODUÇÃO HUMANA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA.
Guilherme Felipe de Figueiredo CIÊNCIAS DA TERRA NA CULTURA POP: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ROCHAS, MINERAIS E MINERALÓIDES A PARTIR DE STEVEN UNIVERSO"		Mikaélly Sakakima Barreto Rodrigues ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO CONTEXTO DO PIBID SOBRE O TRATAMENTO DE ÁGUA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 117 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)		SALA 117 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Patrícia Baptisteli		COORDENADOR DA TERTÚLIA: Ailton José Morelli
Lorena Casavéchia Figueiredo BIOPLÁSTICO: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL		Mikaélly Sakakima Barreto Rodrigues SOBRE O TRATAMENTO DE ÁGUA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL
Mateus Henrique Costa Prado AÇÃO EDUCATIVA DE SAÚDE MENTAL SOBRE SÍNDROME DE TOURETTE E ESQUIZOFRENIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA		Gustavo Filipim Lavaqui ATIVIDADE MAKER: CONSTRUÇÃO DE UM CORAÇÃO PARA ENSINO DE CIÊNCIAS E ENSINO TÉCNICO NA ÁREA DE FARMÁCIA
Emily Dias Pedro E SE MUDARMOS AS REGRAS? UMA INVESTIGAÇÃO COM A TORRE DE HANÓI		Guilherme Felipe de Figueiredo HESITAÇÃO VACINAL: REFLEXÕES A PARTIR DE OFICINAS DESENVOLVIDAS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO
Giovana dos Santos Benites MULTICULTURALISMO E A CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS		Giovana Couto Leal OFICINA SOBRE MICRORGANISMOS: O NEGACIONISMO DO INVISÍVEL
Mariana Avanzi Soletti ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA"		Emanuel Bussola OS CINEMAS FANTÁSTICO
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 117 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		SALA 117 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Maria Christine Berdusco Menezes		COORDENADORA DA TERTÚLIA: Renata Oliveira
Darian de Oliveira Sabatine PIBID E A PRÁTICA DOCENTE: ANÁLISE E ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS.		Stephany Barbosa Nespolo Botelho OFICINA DE PALEONTOLOGIA: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA UMA TURMA DE ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO
Camila Reste de Souza O LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL (LAPSIHC) - CONSTITUIÇÃO ENQUANTO COLETIVO DE ESTUDOS		Henri Gabriel Prates Mendes EXPRESSÃO CORPORAL E COMUNICAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DO PIBID NA INTRODUÇÃO AO CONTEÚDO DE DANÇA PIBID
Pietra Eurich Martins RELATOS DE APRENDIZAGEM DA PRECEPTORIA DA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL DO CURSO DE MODA.		Matheus Henrique De Paula SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DA PUNÇÃO VASCULAR GUIADA POR ULTRASSOM: EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO
Henrique Balbino de Brito DESAFIOS DA DOCÊNCIA: O IMPACTO DO SUPORTE PEDAGÓGICO NO DESEMPENHO ESCOLAR		Alexander Acuna A MEDIAÇÃO EM SEMINÁRIOS DE FILOSOFIA COMO EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE"
Kelly Cristina Jandre Ribeiro NAVEGAÇÕES MARÍTIMAS E SEUS IMAGINÁRIOS: O USO DE MASSINHA DE MODELAR COMO RECURSO DIDÁTICO		Ana Clara Istchuk O JOGO DA VELHA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: DIFERENTES POSSIBILIDADES DE UM MESMO RECURSO NO ENSINO FUNDAMENTAL

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 201 1º HORÁRIO (DIA 15/09 13:30 às 15:00)		SALA 201 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Francielle Pereira Nascimento		COORDENADORA DA TERTÚLIA: Beatriz Pereira
Marco Antonio Honorio Riebeiro MAQUETE COMO RECURSO DIDÁTICO PARA ENSINAR SISTEMAS HUMANOS COM ALUNOS DO 3o ANO DE SAÚDE E BEM ESTAR		Márcia Paola Camacho Gualberto CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET- ENFERMAGEM
Letícia Sepúlveda da Silva CUIDANDO DE QUEM CUIDA - REUNIÃO COM MÃES ATÍPICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.		Gabriela Ayme Fernandes PRÁTICAS LABORATORIAIS EM LEISHMANIOSES COMO ESTRATÉGIA TRANSLACIONAL DE FORMAÇÃO NA GRADUAÇÃO
Thauane Goulart FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A BNCC COMPUTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA		Patricia Aparecida Ribeiro da Silva PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PIBID
Lorena Gonçalves da Silva PERSPECTIVA DECOLONIAL E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS REFUGIADAS		Eloísa Kin Alves Watanabe DESAFIOS NA IDENTIFICAÇÃO DO COMPLEXO <i>Enterobacter cloacae</i> : COMPARAÇÃO ENTRE MÉTODOS LABORATORIAIS
Heloise Cristina Rossetti Aguilá PRÁTICAS METODOLÓGICAS EM FILOSOFIA: HORIZONTES E DESAFIOS EM SALA DE AULA		Roberth Silas de Assis Silva Santos A TEMÁTICA DA ÁGUA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL NO PIBID
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 201 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		SALA 201 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Marcelo Pimentel		COORDENADOR DA TERTÚLIA: João Paulo Balisnei
Apresentador: 01366162919 - Gabriela Ayme Fernandes Artigo: PROJETO DE ENSINO EM LEISHMANIOSE COMO ESTRATÉGIA DE INCENTIVO À FORMAÇÃO CONTINUADA: INTERAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO		"Nathalia de Campos Silveira O JOGO "PIZZARIA MALUCA""
Hillary Leticia Nochi Alberto A PROBLEMATIZAÇÃO DAS CRENÇAS COTIDIANAS COMO ESTRATÉGIA PARA A INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO FILOSÓFICO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID		Lucas Mendes Fabre A IMPORTÂNCIA DAS PRECEPTORIAS DE MATEMÁTICA NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ALUNOS ATENDIDOS E NA FORMAÇÃO DOS PRECEPTORES
Glória Garcia da Silva POR UMA COMPREENSÃO CRÍTICA DA VIOLÊNCIA: UM ESTUDO A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL		Lucas Yusuke Nemoto A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMPUTAÇÃO NA MATRIZ FORMATIVA DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA VISÃO DOS PIBIDIANOS
Maria Gabriela Rodrigues Zoldan A PRECEPTORIA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE MODELAGEM PLANA: RELATO NO CURSO DE MODA		Guilherme Gabriel do Nascimento HABILIDADES COGNITIVAS EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE QUÍMICA
Matheus da Silva Fancheli Fernandes Artigo: AS CAVERNAS MODERNAS A LUZ DE PLATÃO		Geovana Vieira de Lima PIBID: UM ALICERCE NA CONSTRUÇÃO DO DOCENTE EM FORMAÇÃO

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 202 1º HORÁRIO (DIA 15/09 13:30 às 15:30)		SALA 202 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Ailton José Morelli		COORDENADOR DA TERTÚLIA: José Antônio Martins
Marco Antonio Honorio Riebeiro A MAQUETE COMO MODELO CIENTÍFICO: UMA EXPERIÊNCIA DE MONTAGEM DE VULCÕES COM ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL		Jackline Fernanda Nogueira PARA ALÉM DA NICOTINA: CIGARROS ELETRÔNICOS COMO TEMÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICO
Matheus Oliveira Higo SOS LOBINHOS: ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS PARA CRIANÇAS DO MOVIMENTO ESCOTEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA		Marcos Vinícius José dos Santos SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR COMO CONTEXTO PARA A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA: UMA OFICINA TEMÁTICA NA PERSPECTIVA CTS
Bárbara Cristina Sousa Silva RESSIGNIFICANDO O RCO: PROPOSTAS GAMIFICADAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E MUNDO DO TRABALHO		Maria Julia de Carvalho Araujo A LITERATURA INFANTIL NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID
Nathalia Thayane Godinho Rodrigues PIBID E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A TRAJETÓRIA ACADÊMICA NA LICENCIATURA		Maria Eduarda Pereira A MÚSICA E A MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA COM O PIBID PEDAGOGIA
		Leonardo Pires de Sousa POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA DE 1988-2025: REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA E HISTÓRIA
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 202 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		SALA 202 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Josimayre Novelli		COORDENADORA DA TERTÚLIA: Gizeli Alencar
Joelma Beatriz Pereira Moraes SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM (SDA) E O ENSINO DA MATEMÁTICA		Nicolly Kawane Gonçalves Cavalcante A IMPORTÂNCIA DO AFETO NA RELAÇÃO ALUNO-PROFESSOR NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS
Jaziel Moraes dos Santos A FILOSOFIA COMO SALVAGUARDA DO PENSAMENTO CRÍTICO NA ERA DA ALIENAÇÃO TECNOLÓGICA		Lucas Yusuke Nemoto EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA A PARTIR DA ANÁLISE DA AQUISIÇÃO DE CHROMEBOOKS PELO GOVERNO DO PARANÁ
Izabelle Gaigner Passos 1º OLÍMPIADA DE SOCIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ESCOLAS DE MARINGÁ.		Isabelly Macore Barbosa EDUCAÇÃO ESPECIAL E FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DAS DISCUSSÕES SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
Roger Pereira Vivan ENRIQUECIMENTO DA DINÂMICA PROFESSOR-ALUNO PELA PRESENÇA DO BOLSISTA DO PIBID EM SALA DE AULA		Malu da Silva Chiaradi JOGOS MATEMÁTICOS E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TEA: UMA EXPERIÊNCIA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS
Mariana Corrêa Szielasko BINGO DO NEGACIONISMO CIENTÍFICO: UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA		Kauana Dias da Silva ENTRE CORES E TEXTURAS: CONSTRUÇÃO DE RECURSOS SENSORIAIS PARA A IDENTIFICAÇÃO DAS EMOÇÕES NO AEE

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 203 1º HORÁRIO (DIA 15/09 13:30 às 15:00)		SALA 203 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Beatriz Pereira		COORDENADORA DA TERTÚLIA: Verônica Volski Mattes
João Vítor Anaya Vieira ENTRE CIÊNCIA E FAKE NEWS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENFRENTAMENTO DO NEGACIONISMO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL		Kauan Lima Guimarães A FIGURA DE AUTORIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR
Fabiana Nabarro Ferraz LEPAC/UEM EM 2025: INTEGRAÇÃO ENTRE ASSISTÊNCIA, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO		Eloísa Berlezi Favato A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS
João Vítor Bidoia Angelo ENTRE A NOTA E O ENGAJAMENTO: MOTIVAÇÃO EXTRÍNSECA E O ENGAJAMENTO DISCENTE NA PRECEPTORIA ACADÊMICA.		Luiz Felipe Ferreira Da Silva CORPOS QUE ESCAPAM: DISSIDÊNCIAS DE GÊNERO E ENSINO DE SOCIOLOGIA
Maria Júlia da Cruz A INFLUÊNCIA DA AUSÊNCIA DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS VOLTADOS PARA O ACESSO ÀS UNIVERSIDADES NAS AULAS DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MARINGÁ (PR)		Beatriz Gil Fregadoli INTERFERÊNCIA DA ESCOPOLAMINA NA IDENTIFICAÇÃO PRESUNTIVA DE COCAÍNA PELO TESTE DE SCOTT
Geovana Silva Roesler Dos Santos ENTRE A UNIVERSIDADE E O HOSPITAL: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE LUDICIDADE E ARTE COM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS		João Pedro Gobetti Rodrigues PERCEPÇÃO DO PÚBLICO SOBRE FATORES QUE COMPROMETEM A QUALIDADE DE APRESENTAÇÕES ORAIS
Giovana dos Santos Benites MULTICULTURALISMO E A CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES IMIGRANTES E REFUGIADOS		
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34		APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 203 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)		SALA 203 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais		COORDENADORA DA TERTÚLIA: Adriana Strider Philippe
Eloísa dos Reis Ghizoni JOGO, PROFESSOR E CONCEITOS MATEMÁTICOS: CONTRIBUIÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO		Stefany Alves de Lima A PRÁXIS DO PIBID NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICA PEDAGÓGICA E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL
Rosemeire Martins Lopes A VIOLÊNCIA SILENCIOSA NO ENSINO SUPERIOR EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS QUE ATRAVESSAM CLASSES E RAÇAS		Laiane Zaffalon Portello JOGOS PEDAGÓGICOS: SUA RELEVÂNCIA NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS.
Jéssica Adriana da Silva SABERES E FAZERES AFRO-BRASILEIROS: ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS ANTIRRACISTAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA		Isabel Saori Wada PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ESTUDANTES EM REGIME PRISIONAL
Poliana Cardoso da Silva RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRECEPTORIA DE CONFEÇÃO NO CURSO DE MODA		Gean César da Silva Todon FORMAÇÃO INICIAL E ENSINO DE ARTE NO PIBID: QUANDO LICENCIANDOS SE TORNAM PROFESSORES (?)
Ana Paula Cunha Garcia A PERSPECTIVA DO ALFALETRAR NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO		

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34					APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34				
SALA 204 1º HORÁRIO (DIA 15/09 13:30 às 15:00)					SALA 204 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)				
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Daniel Vicentini					COORDENADORA DA TERTÚLIA: Zuleika de Paula Bueno				
Guilherme Felipe de Figueiredo A FOFOCA CIENTÍFICA COMO ESTRATÉGIA PARA ENSINAR HISTÓRIA DA CIÊNCIA E HUMANIZAR A CIÊNCIA					Guilherme Augusto Macedo da Silva ENSINO DE GEOGRAFIA: E RECURSOS AUDIOVISUAIS: EXPERIÊNCIAS NO ITINERÁRIO DE GEOGRAFIA DO PARANÁ ATRAVÉS DO PIBID				
Ana Clara Miranda Tovar ESTUDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS EM MICROBIOLOGIA – UMA EXPERIÊNCIA DE MAIS DE TRÊS DÉCADAS DE UM PROJETO DE ENSINO.					Milena Santos Pereira INFOGRÁFICO E A REGIONALIZAÇÃO BRASILEIRA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID GEOGRAFIA				
Zamir José Rodriguez Ortega A PRECEPTORIA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO NO CURSO: UM BREVE RELATO DA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ESTATÍSTICA NA UEM					Gabriel Fernandes Bremm AGRUPAMENTO POLÍTICO E ECONÔMICO DE PAÍSES EMERGENTES/BRICS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO PIBID				
Júlia Kuhl Ramos ENTRE O CENTRO E AS MARGENS: CONSIDERAÇÕES PIBIDIANAS ACERCA DAS DIFERENÇAS ENTRE COLÉGIOS DE MARINGÁ					Geniani Stefani dos Santos O ITINERÁRIO FORMATIVO DE GEOGRAFIA DO PARANÁ, O ENSINO DE GEOGRAFIA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NO ENSINO MÉDIO				
					Natanael Fernandes Siqueira A IMPORTÂNCIA DA PRECEPTORIA DE CÁLCULO PARA A PERMANÊNCIA E DESEMPENHO DOS ESTUDANTES INGRESSANTES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ - CAMPUS REGIONAL DE GOIOERÊ				
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34					APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34				
SALA 204 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)					SALA 204 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)				
COORDENADOR DA TERTÚLIA: Jaime da Costa Cedran					COORDENADORA DA TERTÚLIA: Cristiane Silva Melo				
Stephanie Marques Soares Guimarães RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: FOTOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA DE REFLEXÃO NA DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA					Ana Júlia Macario de Oliveira FILOSOFIA NA ERA DIGITAL: UMA PRÁTICA DO PIBID SOBRE IDENTIDADE E O USO DAS REDES SOCIAIS				
Stéphany Ariádene da Silva DA PADRONIZAÇÃO CURRICULAR ÀS PRÁTICAS REINVENTADAS: A CONFEÇÃO DE PUFES RECICLÁVEIS COMO ROTA ALTERNATIVA E RESISTÊNCIA DOCENTE NO COLÉGIO JK.					Thiago Vida Catini O PAPEL DA FESTA JUNINA PARA INTEGRAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID				
Alexsandria Coqui Carvalho PERCEPÇÃO DISCENTE E AVALIAÇÃO DE RISCOS NAS AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA					Catarina Tavares Barbosa QUANDO VIVÊNCIAS SE TRANSFORMAM EM ILUSTRAÇÕES: UMA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DE MARJANE SATRAPI EM PERSÉPOLIS A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL				
FILLIPE ROZOLEM PEREIRA O AUDIOVISUAL NA REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: UMA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE VÍDEO DOCUMENTÁRIO NO PIBID					Fillipe Rozolem Pereira O USO DO CANVA COMO FERRAMENTA NA PRODUÇÃO DE VÍDEODOCUMENTÁRIO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID				
João Vitor Amaro Gomes A PERSPECTIVA DO ALFALETRAR NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ARTICULAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO (UEM)					Geovanna Cordeiro dos Santos PIBID MATEMÁTICA: DA AÇÃO À COMPREENSÃO DO CONCEITO DE MÉDIA ARITMÉTICA EM UMA CORRIDA				

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34			APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 205 1º HORÁRIO (DIA 15/09 13:30 às 15:00)			SALA 205 1º HORÁRIO (13:30 às 15:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Maria das Graças de Lima			COORDENADORA DA TERTÚLIA: Josimayre Novelli
			Rayka Grosskopf Chaise "AINDA QUER QUE JUNTE TAMPINHAS?": PROCESSO CRIATIVO E INVENÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS - UM COLETIVO DE TAMPÁKURUS NO PIBID
Arthur Eduardo Tozo de Paula ESCULTURANDO O FATO SOCIAL: MATERIALIZANDO O PENSAMENTO DE DURKHEIM			Helen Gomes Machado O FUNK CONSCIENTE E A ENCRUZILHADA: PRÁTICAS NO PIBID COM O FUNK E A EPISTEMOLOGIA DA MACUMBA
Vitor Hugo dos Santos Filho CONECTA UEM: PROGRAMA DE MENTORIA E ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO PARA A INTEGRAÇÃO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INGRESSANTES EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			Pedro Henrique de Oliveira Bertholini "UM COLETIVO DE TAMPÁKURUS!" - AS CRIAÇÕES DO PIBID CHEGAM ÀS RUAS: AÇÃO ARTÍSTICA REALIZADA POR PROFESSORES-ARTISTAS, INSPIRADOS NO COLETIVO OPAVIVARÁ!
Nathaly Leticia Ramos da Silva TAMPÁKURUS, CRIATIVIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE EM AÇÃO			Sandra de Castro A LUZ COMO ELEMENTO CRIATIVO: CRIAÇÃO DE RECURSO DIDÁTICO-BRINQUEDO A PARTIR DAS OBRAS "UMA CASA" DE CARMELA GROSS
Evelin Mesquita dos Santos Hoda "QUANDO CRESCER, QUERO SER PROFESSORA!" - PERCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES, SOB OLHARES DE ALUNOS E PROFESSORES			Thaissa Queiroz de Souza ENSINANDO SOBRE O COLETIVO "OPAVIVARÁ!" ÀS CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM POUCO DE ARTE, UM POUCO DE EDUCAÇÃO E UM MONTÃO DE TAMPINHAS
APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (15/09 À TARDE) BLOCO D34			APRESENTAÇÕES DE TRABALHO (16/09 À TARDE) BLOCO D34
SALA 205 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)			SALA 205 2º HORÁRIO (15:30 às 17:00)
COORDENADORA DA TERTÚLIA: Fabíola Zappiello			COORDENADORA DA TERTÚLIA: Zuleika de Paula Bueno
FABIANA APARECIDA DE CARVALHI A INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA NA FORMAÇÃO FINICIAL: VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS DO SUBPROJETO PIBID BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ.			Maria Antonia Pereira da Cruz A ADAPTAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS ORIENTADOS PELO REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ (RCO): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID DE LÍNGUA INGLESA
Gabriel Fernandes Bremm AGRUPAMENTO POLÍTICO E ECONÔMICO DE PAÍSES EMERGENTES/BRICS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO PIBID			Matheus Vieira Alves Artigo: ADAPTAÇÕES DAS AULAS DO RCO PARA UMA ABORDAGEM DIALÓGICA DE LEITURA – RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA
Arthur Eduardo Tozo de Paula MATERIALIZANDO O CONHECIMENTO: MAX WEBER EM STENCIL			Arthur Eduardo Tozo de Paula A construção do bad boy, brigas de rua na comunidade estudantil
Ana Clara Sabião Ghesini BRINCANDO (E APRENDENDO) COM A ARTE DE BEATRIZ MILHAZES: PROCESSO CRIATIVO NA PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS-BRINQUEDOS			Isadora Brito da Silva DIVERTIMENTOS ENTRE IMAGENS E SONS: ASPECTOS RELEVANTES DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARA A DOCÊNCIA EM ARTES VISUAIS
Maria Heloisa de Souza O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA E A IMPORTÂNCIA DO DEBATE TEÓRICO SOBRE OS CONCEITOS DE ALFABETIZAÇÃO			Giovanna Marlene de Souza Ramos PRODUÇÃO E CONTROLE DE QUALIDADE DE MEIOS DE CULTURA: EXPERIÊNCIA DE UM LABORATÓRIO UNIVERSITÁRIO DE REFERÊNCIA