

## Preceptoria de METEP: vivências e experiências do campus regional de Cianorte

Área: Humanas, Letras e Artes

**Bruna de Brito<sup>1</sup>, Gabriel Júnior Novaes Ferrarez<sup>2</sup>, Diogo de Almeida e Silva<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Acadêmica do Projeto de Ensino, contato: ra123972@uem.br

<sup>2</sup>Acadêmico do Projeto de Ensino, contato: ra131493@uem.br

<sup>3</sup>Prof. do Depto. de Pedagogia – DPD/CRC/CCH/UEM, contato: dasilva@uem.br

**Resumo.** Este trabalho tem o objetivo de expor a ação do Programa de Integração Estudantil (PROINTE) no curso de Pedagogia do Campus Regional de Cianorte. Sendo a preceptoria de Metodologia e Técnica de Pesquisa (METEP) foco principal do curso, no qual os/as preceptores/as, que são acadêmicos/as mais experientes, auxiliam discentes calouros/as no desenvolvimento de habilidades acadêmicas e no cumprimento de normas de escrita e apresentação de trabalhos acadêmicos, como as da ABNT. A metodologia do trabalho envolve um atendimento personalizado, levando em consideração as diferentes realidades dos/as estudantes. Nesse contexto, evidencia-se a importância da existência da bolsa estágio no campus, juntamente com sua atuação.

**Palavras-chave:** Metodologia de Pesquisa. Preceptoria. Pedagogia.

### 1. INTRODUÇÃO

Na vida acadêmica, os/as acadêmicos/as passam por diversas dificuldades, seja no âmbito financeiro ou no âmbito acadêmico. Como medida para sanar essas dificuldades, o Programa de Integração Estudantil (PROINTE), criado em fevereiro de 2015, por meio do Ato Executivo 001/2015-GRE-UEM (UEM, 2024), vem para ofertar bolsas de estágio, enquanto uma ação afirmativa que promove a permanência de determinados/as discentes. Nesse sentido, o programa tem como objetivo:

[...] oferecer subsídio, aos acadêmicos ingressantes em todos os cursos desta Universidade, nas dificuldades quanto aos seus progressos no acompanhamento das disciplinas do primeiro ano. Para tanto, o PROINTE criou as preceptorias, que são um tipo específico de monitorias, preparadas por um acadêmico, denominado preceptor, sob orientação de um professor coordenador, cujas atividades acompanham o desenvolvimento das disciplinas dentro de suas particularidades, do curso, da turma, do currículo, etc. (UEM, 2024)

Nessa perspectiva, no curso de Pedagogia, do Campus Regional de Cianorte (CRC), a preceptoria que o PROINTE oferece é a preceptoria da disciplina de Metodologia e Técnica de Pesquisa (METEP), destinada para acadêmico/as do curso de

Pedagogia, bem como dos outros cursos que o CRC oferta<sup>1</sup>.

A preceptoria visa não apenas apoiar os alunos no desenvolvimento de habilidades essenciais para a pesquisa acadêmica, mas também fortalecer a compreensão teórica e prática dos conteúdos abordados nas disciplinas de METEP I, II e III, bem como auxiliar na apresentação/adequação de Trabalhos de Final de Graduação (TFG) e/ou Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Por meio de encontros regulares, os/as preceptores/as promovem um ambiente de aprendizado colaborativo, incentivando a troca de experiências e o esclarecimento de dúvidas. Neste contexto, o presente trabalho busca expor a vivência e atuação da preceptoria de METEP na Universidade Estadual de Maringá, Campus Regional de Cianorte (UEM-CRC).

## 2. METODOLOGIA

Na atuação da preceptoria de METEP há de se ponderar as realidades vividas e individuais de cada acadêmico/a que procura esse projeto. Como estamos disponíveis para desenvolver o trabalho com todos os/as acadêmicos/as do campus, é notável que a diversidade de pessoas, personalidades e contexto sociais e acadêmicos é grande, assim precisamos estarmos abertos/as a dialogar com os/as discentes e com as suas diversas realidades. Para compreender o trabalho da preceptoria é necessário que se apresente antes os perfis do/a preceptor/a e o perfil do/aa discente que procura a preceptoria de METEP.

### 2.1. O PERFIL DO PRECEPTOR

Na Universidade Estadual de Maringá, no CRC, o PROINTE oferece uma bolsa de estágio mensal para os/as acadêmicos/as que se interessarem e passarem pelo processo seletivo, para atuar na Preceptoria.

Na área da Pedagogia os/as preceptores/as de METEP têm que estar familiarizados com a matéria de Metodologia e Técnica de Pesquisa, tendo cursado as disciplinas de METEP I, METEP II e METEP III, que são ofertadas na grade curricular, nos dois primeiros anos do curso. É necessário que o Preceptor/a candidato/a à vaga esteja cursando o terceiro ano de Pedagogia, de modo que para tenha se apropriado dos conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos para contribuir na formação dos/as acadêmicos/as que o procurarem a preceptoria.

Os/as preceptores/as cumprem uma carga horária semanal de 30 horas, na qual é referente para: estudo teóricos sobre os conteúdos ministrados nas disciplinas de METEP; estudos e planejamentos técnicos e metodológicos para oferecem auxílio aos acadêmicos/as elaboração e apresentação de trabalhos científicos (resumos, artigos, monografias), organização de pesquisas e correções dentro das normas ABNT.

A atuação contempla diversas questões sociais, pois com a bolsa da preceptoria, o/a preceptor/a consegue uma renda que auxilia na sua permanência na universidade, visto que, mesmo sendo um curso superior noturno, a Pedagogia tem em sua grade curricular disciplinas de extensão e os estágios obrigatórios que são ofertadas no

<sup>1</sup> Atualmente o Campus Regional de Cianorte oferta os cursos de: Ciências Contábeis, Moda, Designer e Pedagogia.

período vespertino nos 4 anos do curso, o que pode gerar um empecilho para alguns/mas discentes conseguirem emprego ou um estágio remunerado, logo a bolsa preenche essa lacuna financeira, além de estreitar os laços entre o/a acadêmico/a e a instituição.

## 2.2. PERFIL DOS ACADÊMICOS

A maioria dos/as discentes que procuram o serviço da Preceptoria de METEP são calouros/as, acadêmicos/as que acabaram de entrar no ensino superior e que não tiveram contato com a pesquisa científica até o momento, e também acadêmicos/as dos demais anos dos cursos ofertados pelo CRC que enfrentam dificuldades no processo de escrita e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e/ou pesquisa, além de dificuldades na correção e enquadramento das normas ABNT requisitadas pelos/as professores/as.

Logo, esses/as discentes vêm em nossa alçada para sanar suas dúvidas e conseguir um amparo no desenvolvimento de trabalhos UEM e o CRC se constituem como uma universidade estadual pública, a qual está aberta à todos os perfis de acadêmicos/as, como pessoas mais de idade que apresentam dificuldades em compreender as tecnologias atuais; pessoas que acabaram de sair do ensino médio e não tiveram instrução de técnicas de pesquisa; pessoas que não tem acesso à computadores para compreender o processo de escrita e apresentação de trabalhos acadêmicos em ambientes virtuais, entre outros perfis. Desta forma, nosso trabalho tem como objetivo atender da melhor forma possível essas pessoas, compreendendo a realidade de cada uma, de forma empática e profissional.

Um relato que exemplifica a diversidade de perfis de pessoas que são atendidas na preceptoria é o caso de uma acadêmica, do primeiro ano de Pedagogia, que procurou a preceptoria para o auxílio no desenvolvimento de um trabalho acadêmico, o qual o professor requisitou que fosse entregue digitalizado, porém, a mesma não sabia como digitar em um teclado e, atipicamente, a acadêmica trouxe o trabalho escrito manualmente, um dia antes da entrega, para a preceptora.

Devido a falta de tempo e recursos - pois na época a universidade estava trocando os computadores antigos do laboratório por novos - não foi possível desenvolver uma atividade para que a acadêmica conseguisse aprender e treinar a digitação em um computador. A solução foi a preceptora digitar o trabalho para ela, para que a mesma não sofresse com notas baixas. Infelizmente ainda não foi possível desenvolver a atividade de digitação com essa acadêmica, pois ela trabalha em horário comercial e não consegue estar indo para a universidade nos horários de atendimento da preceptoria.

Além deste caso isolado, podemos dizer que a grande maioria dos/as discentes que procuram a preceptoria tem dificuldades claras nos seguintes tópicos: 1) referências bibliográficas; 2) citações de artigos/livros; 3) configurações de página e fontes; 4) ortografia e gramática. Além das mentorias, os/as acadêmicos/as utilizam o espaço da preceptoria para encontro de estudos e realização de trabalhos, visto que, a preceptoria utiliza como espaço de atividade o laboratório de informática do curso de Pedagogia.

## 3. RESULTADOS

Com a atuação do professor de METEP em conjunto da atuação recorrente da preceptoria é perceptível uma melhora no desempenho dos/as acadêmicos/as, tanto na escrita de um trabalho acadêmico, como na pesquisa científica e nas normas ABNT. Os/as discentes, após receberem a ajuda necessária nos trabalhos acadêmicos e aprenderem as normas técnicas, tendem a diminuir suas vindas, porém, a chegada de novos/as acadêmicos/as mantém a preceptoria ativa, mantendo um fluxo de discentes com dúvidas a serem sanadas.

O exposto justifica a importância e a necessidade da preceptoria de METEP, bem como de programas com esse, que contribui na vida acadêmica dos/as estudantes do ensino superior bem como na permanência de acadêmicos/as com vulnerabilidades econômicas para frequentarem os cursos.

#### 4. PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO ANO (2025)

Para o ano de 2025, a preceptoria de METEP, do CRC, planeja desenvolver atividades para auxiliar os/as acadêmicos/as. Como citado no caso relatado, a preceptoria pretende: realizar um *Mini Curso de Digitação*, gratuito, com o objetivo, ensinar técnicas e normas de digitação de trabalhos acadêmicos aos estudantes que apresentam dificuldade com os meios tecnológicos (computador, teclado e programas de produção textual com Word e Docs); Elaboração de uma *Apostila ABNT*, que consiste em um material de apoio para as mentorias que contemple: 1) programas de elaboração textos e seus comandos/atalhos, 2) produção de modelos para trabalhos acadêmicos; 3) normas ABNT

#### 5. CONCLUSÃO

Podemos concluir que o PROINTE, com seu projeto de bolsas de estágio, possibilita aos acadêmicos/as permanência na universidade, além de, indiretamente, permitir discentes não bolsistas um suporte acadêmico durante a graduação, especificamente na área de METEP.

No Campus Regional de Cianorte, a preceptoria se apresenta na área de METEP, a qual tem como foco auxiliar os/as acadêmicos/as nos estudos teóricos sobre metodologias e técnicas de pesquisa, no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e a compreender e utilizar as normas ABNT. Sua atuação acontece diariamente, de modo a permitir que os/as discentes interessados e/ou com dificuldades nessas áreas venham e esclareçam suas dúvidas. Assim, evidencia-se a importância da permanência da bolsa, pois a mesma, serve como apoio fora da sala de aula para os/as acadêmicos/as, permitindo que eles consigam passar pelo processo de graduação de forma mais leve e agradável.

#### 7. Referências

UEM. Programa de Integração Estudantil. **O programa**. Disponível em: <http://sites.uem.br/prointe/o-projeto>. Acesso em: 30 set. 2024.