

RELAÇÃO ENTRE A PRÁTICA ESPORTIVA E A ESCOLHA PELA GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO ESTADO DO CONHECIMENTO

Área: Saúde

Vânia de Fatima Matias de Souza¹, Luciana Ferreira², Fernanda Silva Géa³,
Manuela Ramos de Oliveira⁴, Fernanda Carrosi Donato⁵, Lorena Mota Catabriga⁶

¹Professora do curso de Educação Física DEF/UEM, contato: vfmsouza@uem.br

²Professora do curso de Educação Física DEF/UEM, contato: lferreira2@uem.br

³Aluna bolsista do Projeto de Ensino Depto de Educação Física– DEF/UEM, contato:
ra133244@uem.br

⁴Aluna bolsista do Projeto de Ensino Depto de Educação Física– DEF/UEM, contato:
ra123490@uem.br

⁵Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UEM, contato:
pg406051@uem.br

⁶Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEM, contato:
pg55872@uem.br

Resumo. *Este estudo investiga como a prática esportiva influencia na escolha do curso de graduação em Educação Física. A pesquisa utilizou as bases de dados Scielo, CAPES e Google Acadêmico, com foco em produções acadêmicas de 2014 a 2024. Utilizando uma abordagem qualitativa, os resultados indicam que a maioria dos estudantes, ao realizarem sua escolha profissional, optam pela Educação Física devido a experiências anteriores com o esporte. Além disso, o estudo revelou que essas experiências esportivas podem influenciar no interesse e contribuir para a escolha de uma carreira que está alinhada às suas vivências. Concluiu-se que as práticas esportivas motivam os estudantes a ingressarem na graduação em Educação Física.*

Palavras-chave: *Prática esportiva; Escolha profissional; Educação Física.*

1. Introdução

Há uma inclinação significativa de ex-atletas, que decidem ingressar em cursos de graduação em Educação Física, motivados pelo viés esportivo (Campanholi; Junior, 2023). Diante disso, experiências práticas prévias ao processo de formação, proporcionam uma motivação ao indivíduo, influenciando-o durante sua escolha



profissional. Essa decisão relacionada à carreira, possui influência direta com a identidade interpessoal do estudante e a do curso estimado (Ribeiro et al., 2018).

Os cursos de graduação em educação física possuem como objeto principal de estudo o movimento humano e a atividade física (Tani, 2009). Por isso, entende-se que a inserção no campus de formação possibilita ao ex-atleta ampliar sua compreensão acerca do esporte, adentrando ao campo teórico, de forma que os conhecimentos se materializam na práxis.

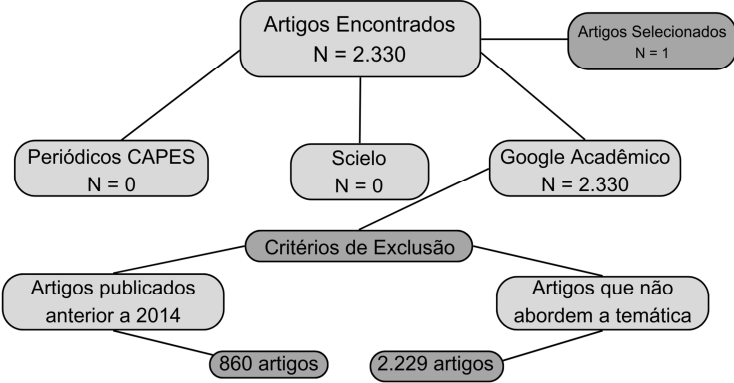
A partir das investigações realizadas no Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Educação Física e Políticas Educacionais (GEEFE) e no Laboratório de Estudos e Pesquisas em Identidade Profissional, Políticas Públicas e Práticas em Saúde (LIIPS), e também das leituras realizadas nos encontros, este trabalho objetiva investigar como a prática esportiva influencia na escolha do curso de graduação em Educação Física.

2. Metodologia

A presente pesquisa faz uso do método qualitativo, uma vez que busca dar enfoque aos significados das atitudes e relações humanas (Minayo, 2001), bem como do estado do conhecimento, que se baseia na análise de produções científicas sobre determinada temática (Marosini; Fernandes, 2014).

Para a realizar a pesquisa foram utilizadas as bases de dados: Scielo, Periódicos CAPES e Google Acadêmico. Foram utilizados os descritores “Prática esportiva”, “Escolha” e “Graduação em Educação Física”, juntamente com o operador booleano “AND” para obtenção de melhores resultados. Estabeleceu-se como critério de exclusão o recorte temporal das produções científicas dos últimos 10 anos (2014 a 2024), uma vez que se busca captar os resultados mais recentes presentes na literatura, e como critério de inclusão, artigos que abordem a temática. Os resultados são apresentados na figura 1.

Figura 1. Fluxograma das produções coletadas sobre a temática.



Para investigações futuras, a ampliação da busca inclui estudos internacionais, a fim de obter uma compreensão mais abrangente das motivações dos estudantes e das influências da prática esportiva na escolha de sua formação acadêmica.

5. Referências

CAMPANHOLI, Carolini Aparecida Oliveira; JUNIOR, Carlos Herold. **A motivação para a escolha da carreira docente e acadêmica dos professores do curso de licenciatura em Educação Física da UEL.** 2023. 15f. 11º Congresso Norte Paranaense de Educação Física Escolar, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2023. Disponível em: <https://abrir.link/pXbNI> . Acesso em 13 de ago. de 2024.

DA SILVA, Alan Fialho; DE OLIVEIRA, Adriana Leonidas. Os Benefícios da Prática Esportiva e do Exercício para a Saúde e Qualidade de Vida do Indivíduo. **XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e XII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação** – Universidade do Vale do Paraíba. 2019. Disponível em: <https://abrir.link/tftDX> . Acesso em 13 de ago. de 2024.

GOMES, Carlos Eduardo de Almeida; SILVA, Gustavo da Motta; ANACLETO, Francis Natally de Almeida. A entrada no curso de Educação Física: perspectivas sobre os motivos de escolha. **Revista Educação Pública.** Cuiabá, v. 31, e 12517, jan. 2022. Disponível em: <https://abrir.link/dFBDI> . Acesso em 13 de ago. de 2024.

MOROSINI, Marília Costa; FERNANDES, Cleoni Maria Barboza. **Estado do Conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções.** Educação por escrito, v. 5, n. 2, p. 154-164, 2014.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade.** 18 ed., p. 21-22. Petrópolis: Vozes, 2001.

RIBEIRO, Marinalva Lopes et al. Por quais motivações estudantes escolhem a carreira profissional?. **Revista de Educação PUC-Campinas**, v. 23, n. 2, p. 155-173, 2018. Disponível em: <https://abrir.link/zhWfQ> . Acesso em 13 de ago. de 2024.

SANTINI, Joarez, MOLINA NETO, Vicente. A síndrome do esgotamento profissional em professores de educação física: um estudo na rede municipal de ensino de Porto Alegre . **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v.19, n.3, p. 209-222. 2005. Disponível em: <https://abrir.link/DYesq> . Acesso em 13 de ago. de 2024.

TANI, Go. Avaliação das condições do ensino de graduação em Educação Física: garantia de uma formação de qualidade. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, [S. l.], v. 6, n. 2, 2009. Disponível em: <https://abrir.link/QZhfs> . Acesso em 13 de ago. de 2024.