



Condições de trabalho de professores de educação física na educação básica: uma revisão de literatura

Área: Saúde

Rafaela Santos Cruz¹, Victoria Gabriela Obino dos Santos², Fernanda Carrosi Donato³, Ana Luiza Barbosa Anversa⁴, Vania de Fatima Matias de Souza⁵

¹ Aluna bolsista do projeto de ensino DEF/UEM - ra127621@uem.br

² Aluna bolsista do projeto de ensino DEF/UEM - victoriagobino@gmail.com

³ Pós Graduanda PEF/DEF/UEM - fernandadonato89@gmail.com

⁴ Professora do curso de Educação Física DEF/UEM - albanversa2@uem.br

⁵ Professora do curso de Educação Física DEF/UEM - vfmsouza@uem.br

Resumo. A presente pesquisa tem por objetivo apresentar como a literatura retrata as condições de trabalho de professores de educação física na educação básica. Para tanto adotou-se o método qualitativo do tipo revisão de literatura. Foi realizada a busca na base de dados Scielo, Lilacs e Capes, tendo como recorte temporal o período de 2019 a 2023. Encontrou-se 71 artigos, destes 8 foram selecionados. Constatou-se que condições de trabalho docente em educação física na educação básica são influenciadas pelas condições de trabalho, saúde mental e remuneração. Conclui-se programas de suporte psicossocial e incentivo à prática regular de atividades físicas são essenciais para garantir o bem-estar dos professores.

Palavras-chave: trabalho docente; escola; educação física.

1. Introdução

As condições de trabalho dos professores podem influenciar significativamente sua eficácia pedagógica e satisfação profissional. No caso da Educação Física, as condições de trabalho são influenciadas por fatores como ambiente de trabalho, recursos materiais, interação com os demais docentes e com os estudantes e número de alunos por turma (Darido, 2004; Souza; Freitas, 2017; Silva; Oliveira, 2022). Diante desses indicativos, a presente pesquisa tem por objetivo, apresentar como a literatura retrata as condições de trabalho de professores de educação física na educação básica. Ressalta-se que essa pesquisa foi desenvolvida junto ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Educação Física e Políticas Educacionais (GEEFE) e Grupo de Estudos e Pesquisa em Identidade Profissional, Políticas Públicas e Práticas em Saúde (Lipps).

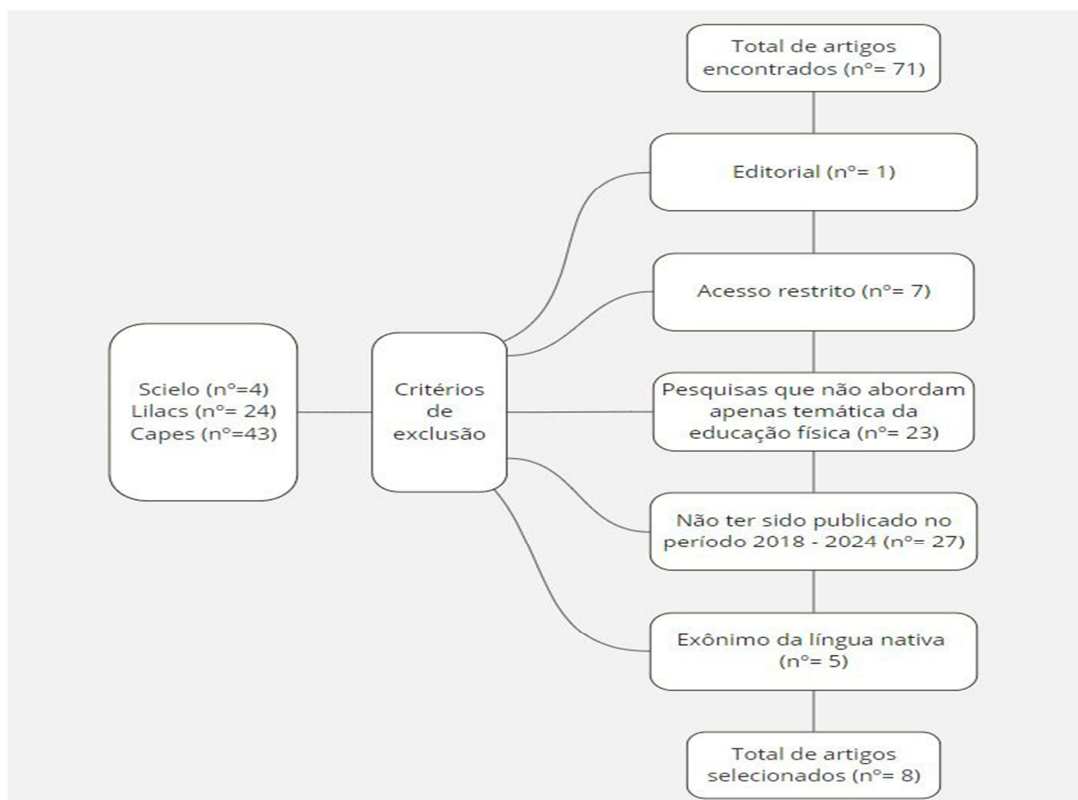
2. Métodos

Adotou-se o método qualitativo do tipo revisão de literatura (Marconi; Lakatos, 2003). Foi realizada um levantamento, nas bases de dados Periódicos Capes, Lilacs e Scielo utilizando os descritores "condições de trabalho"; "professores de educação física";



"educação básica" e o operador booleano "AND". A busca resultou em 71 artigos, que foram selecionados conforme os critérios de exclusão descritos na figura 01.

Figura 01: Fluxograma de seleção dos artigos para a pesquisa



Fonte: as autoras.

Os artigos foram comparados e analisados considerando as categorias: objetivo geral do estudo e principais resultados.

3. Resultados e discussões

Quadro 1: Síntese das informações dos artigos selecionados.

Título do artigo	Objetivo Geral
Fatores ocupacionais e atividade física em professores da educação básica da rede pública: uma coorte prospectiva.	Analisar a relação entre mudanças nas condições de trabalho autorrelatadas e a incidência de níveis recomendados de atividade física no lazer (AFTL) entre professores da educação básica da rede pública.
Implicações das condições de trabalho na prática pedagógica de professores de Educação Física iniciantes na Educação básica	Analisar as implicações das condições de trabalho na prática pedagógica de professores de Educação Física iniciantes na Educação Básica de uma rede pública de ensino em uma cidade do interior do estado do Rio Grande do Sul, Brasil



saúde mental dos professores e estrutura física das escolas.

4. Considerações Finais

As condições de trabalho docente são afetadas por fatores como a precariedade nas condições de trabalho, baixos salários, falta de infraestrutura e sobrecarga de trabalho, o que tem impactado negativamente na qualidade do ensino e saúde física e mental dos docentes. Indica-se a necessidade de investimentos na área educacional e a implementação de programas de suporte psicossocial e incentivo à prática regular de atividades físicas, elementos essenciais para garantir o bem-estar dos professores.

Referências:

ALENCAR, G. P, FERREIRA, J. S, & RABACOW, F. M, CURY, E. R, J, & CARVALHO, A. M, A. Nível de atividade física e satisfação com a saúde entre professores da educação básica, **Ciência em Movimento-Reabilitação e Saúde**, v. 23, n. 48, p. 21-33, 2021.

DIAS, D. F, MESAS A.E, GONZALÉS, A. D, ANDRADE, S.M; LOCH, M. R. Fatores ocupacionais e atividade física em professores da educação básica da rede pública: uma coorte prospectiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 27, n. 03, p. 1223-1236, 2022.

FRANCISCO, Deise Juliana; RAMOS, Mylena Carla Almeida Tenório. “O que tenho a comemorar?”: A saúde mental de professores da educação básica de Garanhuns/PE. **Plurais-Revista Multidisciplinar**, v. 3, n. 3, p. 58-78, 2018.

GESSER, A. C, NASCIMENTO, R. K, GUIMARÃES, J. R, S, BOTH, J. FOLLE, A. Satisfação no trabalho de professores de educação física da educação básica da Grande Florianópolis (Brasil), **Caderno de Educação Física e Esporte**, v. 17, n. 1, p. 159-166, 2019.

KRUG, H. N, & KRUG, M. R, & KRUG, R. R, & KRUG, M. M. Implicações das condições de trabalho na prática pedagógica de professores de Educação Física iniciantes na Educação Básica. **Pensar Acadêmico**, v. 18, n. 3, p. 487-509, 2020.

KRUG, H. N, KRUG, R. R, KRUG, M. M, TELLES, C. As dificuldades pedagógicas em diversas fases da carreira de professores de educação física na educação básica, **Horizontes-Revista de Educação ISSN 2318-1540**, v. 7, n. 13, p. 223-246, 2019.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. Atlas, 2003.

MELO, A. C, SANT ANNA, A. M, C, S, CHAVES, E. C, B, Estratégias psicoterapêuticas da terapia cognitiva comportamental na síndrome de burnout em professores da educação fundamental, **Revista Formadores**, v. 20, n. Suplementar, p. e2025-e2025, 2023.

RIBEIRO, J. C. G, ARANHA, O. L. P, & PEIXOTO, E. M. M. Condições de trabalho e formação dos professores de Educação Física: Pré-Teste do instrumento de coleta de dados, **Práxis Educacional**, v. 14, n. 30, p. 296-311, 2018.

SOUZA, M. L., FREITAS, P. F. Satisfação no trabalho de docentes de Educação Física: Uma revisão sistemática. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, 2017.