

## **Aprendendo embriologia por meio do desenvolvimento de material didático- FASES I e II**

**Área: Ciências Biológicas**

**Isabela Peicher<sup>1</sup>, Antonio Marcos Reissureição<sup>2</sup>, Lucas Pacheco<sup>2</sup>, Priscila Souza Sotti<sup>2</sup>, Eneri Vieira de Souza Leite e Mello<sup>1</sup>, Fernanda Losi Alves de Almeida<sup>1</sup>, Luzmarina Hernandes<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Profs. Depto. de Ciências Morfológicas-DCM/UEM, contato: lhernandes@uem;

<sup>2</sup>Alunos do projeto de Ensino, contato ra117774@uem.br

**Resumo.** *Este projeto visa a preparação de material didático para o estudo de Embriologia Humana. O material será produzido a partir de embriões de ratos, com a finalidade de recompor o acervo de lâminas histológicas usadas para a disciplina de Embriologia. O projeto será desenvolvido em 06 fases, que incluem, desde a organização do atual acervo, passando pelo processamento histológico de embriões com idades pré-determinadas, para a confecção de novas lâminas, que farão parte do acervo da disciplina Embriologia. Ao final, será elaborado material didático físico, para estudo e apoio às aulas práticas. Os participantes incluem alunos dos cursos de graduação e pós graduação das áreas biológica, saúde e afins.*

**Palavras-chave:** *ensino – lâminas histológicas – embriologia*

## 1. Introdução

A razão intelectual fundamental para estudar embriologia é entender como nossos corpos se desenvolvem e se organizam, mas por trás disso há várias razões pelas quais este conhecimento é importante, entre elas, a Embriologia possibilita o “entendimento das causas das alterações na estrutura humana; explica a anatomia e como se desenvolveram as relações normais e anormais e integra o desenvolvimento pré-natal com a obstetrícia, a medicina perinatal, a pediatria e a anatomia. Além disso, a enorme ênfase na imprensa pública dada a tópicos como fertilização *in vitro* e implantação de embriões, criopreservação de embriões, células-tronco e clonagem requer dos profissionais estarem familiarizados com esses tópicos (Carlson, 2002).

Especificamente, no âmbito do Laboratório de histotécnica animal da UEM, propiciará aos estudantes o conhecimento e a prática da rotina do laboratório, desde a coleta de amostras até a obtenção de lâminas histológicas contendo os cortes dos embriões. Os estudantes aprenderão a fazer o registro fotográfico das amostras paralelamente ao aprofundamento do conteúdo e terão a oportunidade de contribuir com a produção de material bibliográfico.

## 2. Objetivo geral

Este projeto visa organizar e incrementar o acervo de material didático de Embriologia do Laboratório de Histologia e Embriologia da Universidade Estadual de Maringá. Este acervo inclui laminários contendo cortes histológicos de embriões de ratos e aves, e blocos de parafina contendo embriões pré-preparados para posterior elaboração de novas lâminas histológicas.

## 3. Metodologia

O projeto será desenvolvido em 06 fases: Fase I, organização dos laminários pré-existent já utilizados nas disciplinas de Embriologia; Fase II, obtenção de cortes histológicos a partir de embriões já pré-processados, existentes no acervo do Laboratório de histotécnica animal da UEM; Fase III, obtenção de embriões, a partir de ratas prenhas, em diferentes estágios do desenvolvimento; Fase IV, obtenção de lâminas histológicas a partir dos embriões processados para histotécnica; Fase V, obtenção de banco de imagem a partir das lâminas que serão fotografadas e as imagens digitalizadas; Fase VI, elaboração de material didático. As lâminas serão incluídas no acervo do laboratório de Histologia e Embriologia da UEM para utilização pelos cursos de graduação e pós-graduação, de acordo com a necessidade. O projeto está em andamento e neste momento a Fase I foi concluída e a Fase II está em andamento.

### Desenvolvimento da 1ª Fase :



Figura 1. Esquema representativo das fases de desenvolvimento da primeira etapa do projeto de ensino

### Desenvolvimento da 2ª Fase

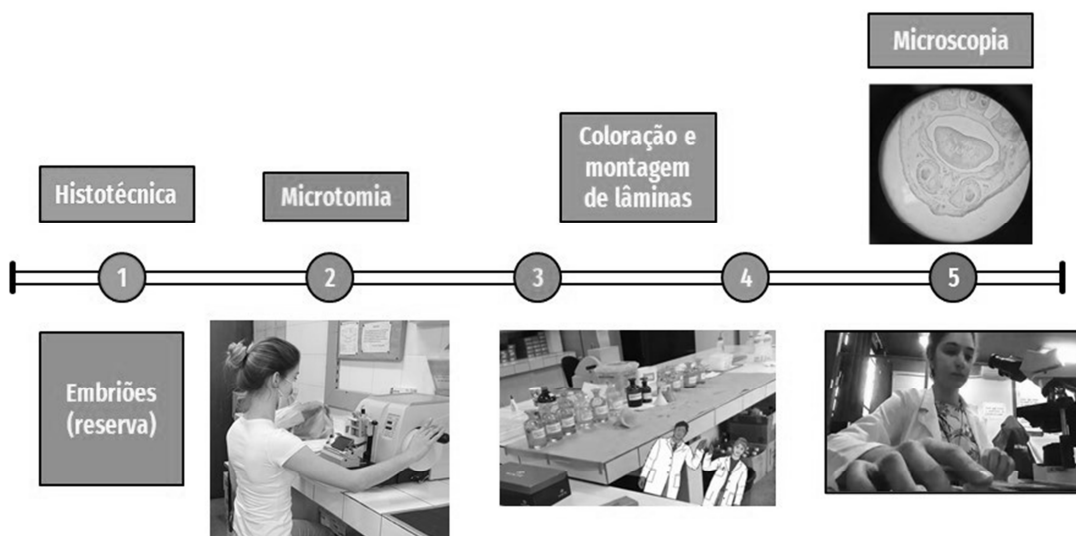


Figura 2. Esquema representativo das fases de desenvolvimento da segunda etapa do projeto de ensino

### **3. Resultados**

Os resultados obtidos nas etapas concluídas incluem: (1) formação de recursos humanos; (2) organização dos laminários de embriologia, em sistemas, com inclusão de novas lâminas e retirada de outras não utilizadas em aulas; (3) revisão e organização de lâminas reserva; (4) revisão e organização de embriões incluídos em parafina.

### **4. Referências**

#### **Referência:**

CARLSON, BM. Embriology in the medical curriculum. The Anatomical Record, v.269, p.89-98, 2002.

\*\*\*